

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Instrumen Wawancara Kepala TPQ

1. Tujuan wawancara

Wawancara ini bertujuan memperoleh informasi mengenai latar belakang penerapan metode Ummi, kebijakan sertifikat guru Ummi, pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an, serta dampaknya terhadap kualitas guru dan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Bahasab Gelam.

2. Identitas Informan

Nama Informan (inisial): Bunda Yeti
Jabatan : Kepala Tpq
Hari, Tanggal : Selasa, 9 juni 2026

3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Profil TPQ	Sejarah TPQ dan penerapan metode Ummi	1,2
2.	Sertifikat Guru	Latar belakang sertifikat guru	3,4
3.	Implementasi Metode Ummi	Pelaksanaan pembelajaran	5,6
4.	Dampak Sertifikat	Perubahan kompetensi guru	7,8
5.	Kemampuan Membaca Santri	Perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an	9,10
6.	Evaluasi	Kendala dan solusi	11,12

4. Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana sejarah penerapan metode Ummi di TPQ Bahasab? Di mulai pada awal berdirinya Tpq tahun 2016 yang awalnya masih menggunakan metode pembelajaran berbasis buku yang membuat guru kurang efektif dalam mengakar, dan pada 2020 kami sudah ada kelas trial (percobaan) 1 tahun dalam menggunakan metode ummi, setelah di rasa pembelajaran mengajar jauh lebih efektif, barulah saya mengajukan untuk guru-guru tpq mengikuti kegiatan sertifikat metode ummi dan setelah itu kami melaksanak metode ummi di seluruh kelas mulai tahun 2021
2. Mengapa TPQ memilih metode Ummi? Menurut kepala Tpq karena metode ummi memiliki metode metode yang mudah di pahami, dan saat menjelaskan materi buku ummi juga sangat mudah di pahami dan di contohkan, terutama saat pembelajar ghorib dan tajwid para santri jauh lebih mudah untuk menghafal dan memahami
3. Bagaimana proses guru memperoleh sertifikat Ummi? Daftar, di uji, masuk sesuai kemampuan kelas dan di laksanakan pembelajaran dan mencontohkan cara mengajar yang benar, setelah itu proses tashih dalam 3 hari yang di ambil di hari sabtu dan minggu ber turut-turut, di nyatakan lulus, dan mendapatkan sertifikat kurang lebih 1 minggu setelah tashih
4. Mengapa sertifikat ummi diwajibkan bagi guru? Karena dengan mengikuti profgam sertifikat ummi, guru tpq akan belajar cara mengajar santri dengan baik dan benar, di situ guru juga mendapatkan ilmu

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode Ummi? Lebih terarah dan terstruktur, karena dalam ummi kita harus menggunakan metode Kelas atau seperti menyimak dan membaca secara bergantian dengan teman kelasnya
6. Bagaimana pengawasan terhadap kualitas pembelajaran? Menggunakan sistem evaluasi per minggu dengan guru tpq, dan kepala tpq juga mengawasi dari luar kelas satu per satu
7. Apakah terdapat perubahan kemampuan guru setelah mengikuti sertifikat ummi? Ya sangat ada perubahan, yang awalnya kita sebagai guru terkadang masih ada salah dalam mengucapkan makhroj, sekarang jauh lebih paham dan benar dalam pengucapan dan mencontohkan ke santri, dan juga kita jauh lebih mudah untuk menjelaskan materi buku maupun hafalan
8. Kompetensi apa yang paling berkembang setelah guru memperoleh sertifikat? Cara mengajar santri
9. Bagaimana perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an santri setelah diajar guru bersertifikat? Jauh lebih jelas, makhroj juga lebih benar, dan santri jauh lebih memahami materi ummi
10. Bagaimana indikator keberhasilan pembelajaran di TPQ? Tinggi, karena tpq sudah berhasil me munaqsyah santri 2 kali
11. Apa kendala dalam penerapan sertifikat Ummi? Sejauh ini belum ada, karena semua fasilitas mengajar sudah terpenuhi
12. Bagaimana upaya TPQ mengatasi kendala tersebut?

B. Instrumen Wawancara Guru Bersertifikat Ummi (1)

1. Tujuan

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman guru setelah mengikuti sertifikasi Ummi serta dampaknya terhadap kemampuan mengajar dan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

2. Identitas

Nama Informan (inisial): Bunda Ainun
 Lama Mengajar : 8 tahun
 Tahun Sertifikat : 2021
 Hari, Tanggal : 9 Juni 2026

3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Profil Guru	Pengalaman mengajar	1,2
2.	Sertifikat Ummi	Pengalaman mengikuti sertifikat ummi	3
3.	Kompetensi Mengajar	Penguasaan metode Ummi	5,6
4.	Dampak Sertifikat	Perubahan kemampuan mengajar	7,8
5.	Kemampuan Membaca Santri	Perkembangan bacaan santri	9,10
6.	Hambatan	Kendala pembelajaran	11,12

4. Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mengajar di TPQ Bahasab? 8 tahun
2. Kapan mengikuti sertifikat Umami? 2021
3. Materi apa yang paling bermanfaat selama pelatihan? Mencotohkan cara mengajar, menghafal ayat suci al-qur'an ataupun materi dengan mudah, dan pengucapan makhroj yang benar
4. Apakah kemampuan membaca Al-Qur'an Ustadzah meningkat? Ya saya rasa jauh lebih meningkat
5. Bagaimana penerapan metode Umami di kelas? Klasikal baca simak
6. Bagaimana cara membimbing santri yang mengalami kesulitan membaca? Dengan cara di privat sendiri setelah mengajar santri yang melakukan klasikal baca simak
7. Apakah sertifikat ummi membantu dalam pengelolaan kelas? Sangat membantu, karena jauh lebih kondusif dan terarah
8. Bagaimana perkembangan kemampuan membaca santri? Baik
9. Indikator apa yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan santri? Yang awalnya santri susah memahami dengan materi A, dengan adanya ummi yang menjelaskan materi secara mudah santri menjadi lebih paham dengan materi A
10. Kendala apa yang sering dihadapi? Sejauh ini belum ada
11. Bagaimana solusi yang dilakukan?

C. Instrumen Wawancara Guru Bersertifikat Umami (2)

Tujuan

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman guru setelah mengikuti sertifikasi Umami serta dampaknya terhadap kemampuan mengajar dan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Bunda Titin
 Lama Mengajar : 7 tahun
 Tahun Sertifikat : 2021
 Hari, Tanggal : 9 Juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Profil Guru	Pengalaman mengajar	1,2
2.	Sertifikat Umami	Pengalaman mengikuti sertifikat ummi	3
3.	Kompetensi Mengajar	Penguasaan metode Umami	5,6
4.	Dampak Sertifikat	Perubahan kemampuan mengajar	7,8
5.	Kemampuan Membaca Santri	Perkembangan bacaan santri	9,10
6.	Hambatan	Kendala pembelajaran	11,12

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mengajar di TPQ Bahasab? 7 tahun
2. Kapan mengikuti sertifikat Umami? 2021
3. Materi apa yang paling bermanfaat selama pelatihan? Mencotohkan cara mengajar, dan pengucapan makhroj yang benar

4. Apakah kemampuan membaca Al-Qur'an Ustadzah meningkat? Ya saya rasa jauh lebih meningkat
5. Bagaimana penerapan metode Ummi di kelas? Klasikal baca simak
6. Bagaimana cara membimbing santri yang mengalami kesulitan membaca? Dengan cara di privat sendiri setelah mengajar santri yang melakukan klasikal baca simak
7. Apakah sertifikat ummi membantu dalam pengelolaan kelas? Sangat membantu, karena jauh lebih kondusif dan terarah
8. Bagaimana perkembangan kemampuan membaca santri? Sangat baik
9. Indikator apa yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan santri? Yang awalnya santri susah memahami dengan materi A, dengan adanya ummi yang menjelaskan materi secara mudah santri menjadi lebih paham dengan materi A
10. Kendala apa yang sering dihadapi? Sejauh ini belum ada
11. Bagaimana solusi yang dilakukan?

D. Instrumen Wawancara Guru Bersertifikat Ummi (3)

Tujuan

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman guru setelah mengikuti sertifikasi Ummi serta dampaknya terhadap kemampuan mengajar dan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Bunda Ida
 Lama Mengajar : 9 tahun
 Tahun Sertifikat : 2021
 Hari, Tanggal : 9 Juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Profil Guru	Pengalaman mengajar	1,2
2.	Sertifikat Ummi	Pengalaman mengikuti sertifikat ummi	3
3.	Kompetensi Mengajar	Penguasaan metode Ummi	5,6
4.	Dampak Sertifikat	Perubahan kemampuan mengajar	7,8
5.	Kemampuan Membaca Santri	Perkembangan bacaan santri	9,10
6.	Hambatan	Kendala pembelajaran	11,12

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mengajar di TPQ Bahasab? 9 tahun
2. Kapan mengikuti sertifikat Ummi? 2021
3. Materi apa yang paling bermanfaat selama pelatihan? Mencotohkan cara mengajar, menghafal ayat suci al-qur'an ataupun materi dengan mudah, dan pengucapan makhroj yang benar
4. Apakah kemampuan membaca Al-Qur'an Ustadzah meningkat? Ya saya rasa jauh lebih meningkat
5. Bagaimana penerapan metode Ummi di kelas? Klasikal baca simak

6. Bagaimana cara membimbing santri yang mengalami kesulitan membaca? Dengan cara di privat sendiri setelah mengajar santri yang melakukan klasikal baca simak
7. Apakah sertifikat ummi membantu dalam pengelolaan kelas? Sangat membantu, karena jauh lebih kondusif dan ter arah
8. Bagaimana perkembangan kemampuan membaca santri? Baik
9. Indikator apa yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan santri? Yang awalnya santri susah memahami dengan materi A, dengan adanya ummi yang menjelaskan materi secara mudah santri menjadi lebih paham dengan materi A
10. Kendala apa yang sering dihadapi? Sejauh ini belum ada
11. Bagaimana solusi yang dilakukan?

E. Instrumen Wawancara Guru Bersertifikat Ummi (4)

Tujuan

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman guru setelah mengikuti sertifikasi Ummi serta dampaknya terhadap kemampuan mengajar dan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Bunda Puput
 Lama Mengajar : 10 tahun
 Tahun Sertifikat : 2021
 Hari, Tanggal : 9 Juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Profil Guru	Pengalaman mengajar	1,2
2.	Sertifikat Ummi	Pengalaman mengikuti sertifikat ummi	3
3.	Kompetensi Mengajar	Penguasaan metode Ummi	5,6
4.	Dampak Sertifikat	Perubahan kemampuan mengajar	7,8
5.	Kemampuan Membaca Santri	Perkembangan bacaan santri	9,10
6.	Hambatan	Kendala pembelajaran	11,12

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama mengajar di TPQ Bahasab? 10 tahun
2. Kapan mengikuti sertifikat Ummi? 2021
3. Materi apa yang paling bermanfaat selama pelatihan? Mencotohkan cara mengajar, menghafal ayat suci al-qur'an ataupun materi dengan mudah, dan pengucapan makhroj yang benar
4. Apakah kemampuan membaca Al-Qur'an Ustadzah meningkat? Ya, jauh lebih meningkat
5. Bagaimana penerapan metode Ummi di kelas? Klasikal baca simak
6. Bagaimana cara membimbing santri yang mengalami kesulitan membaca? Dengan cara di privat sendiri setelah mengajar santri yang melakukan klasikal baca simak
7. Apakah sertifikat ummi membantu dalam pengelolaan kelas? Sangat membantu, karena jauh lebih kondusif dan ter arah
8. Bagaimana perkembangan kemampuan membaca santri? Sangat baik

9. Indikator apa yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan santri? Yang awalnya santri susah memahami dengan materi A, dengan adanya ummi yang menjelaskan materi secara mudah santri menjadi lebih paham dengan materi A
10. Kendala apa yang sering dihadapi? Sejauh ini belum ada
11. Bagaimana solusi yang dilakukan?

F. Instrumen Wawancara Santri (1)

1. Tujuan Observasi

Wawancara bertujuan untuk mengetahui pengalaman belajar santri bersama guru yang telah memiliki sertifikat Ummi serta perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dirasakan santri.

2. Identitas

Nama Informan (inisial): Citra
 Usia : 13 tahun
 Kelas/Jilid : tahfidz juz 29
 Hari, Tanggal : 9 juni 2026

3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Pengalaman belajar	Lama belajar di TPQ	1,2
2.	Pembelajaran	Cara guru mengajar	3,4
3.	Kemampuan membaca	Kelancaran membaca	5,6
4.	Motivasi	Semangat belajar	7,8
5.	Perubahan	Perkembangan setelah belajar	9,10

4. Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama belajar di TPQ Bahasa? 8 tahun, sejak masuk Tk
2. Apakah senang belajar menggunakan metode Ummi? Sangat senang
3. Bagaimana cara ustazah mengajar? Mencontohkan materi atau hafalan terlebih dahulu, menjelaskan, dan setelah itu kita baca bersama
4. Apakah guru sering membetulkan bacaan? Saat ada kesalahan dalam membaca
5. Apakah sekarang membaca Al-Qur'an lebih lancar? Ya jauh lebih lancar
6. Apakah lebih memahami tajwid? Ya lebih mudah memahami dan menghafal
7. Apakah menjadi lebih semangat belajar? Lebih semangat karena saat menghafal materi atau komentar tajwid dan ghorib jauh lebih mudah karena di baca bersama
8. Apa yang paling disukai saat pembelajaran? Saat guru menjelaskan dan menyontohkan ayat yang akan di hafal
9. Apa perubahan yang dirasakan setelah belajar? Bacaan jauh lebih lancar
10. Apa harapanmu terhadap pembelajaran Al-Qur'an? Lebih berkembang dan mengasyikan

G. Instrumen Wawancara Santri (2)

Tujuan Observasi

Wawancara bertujuan untuk mengetahui pengalaman belajar santri bersama guru yang telah memiliki sertifikat Umami serta perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dirasakan santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Ais
 Usia : 9 tahun
 Kelas/Jilid : tahfidz juz 29
 Hari, Tanggal : 9 juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Pengalaman belajar	Lama belajar di TPQ	1,2
2.	Pembelajaran	Cara guru mengajar	3,4
3.	Kemampuan membaca	Kelancaran membaca	5,6
4.	Motivasi	Semangat belajar	7,8
5.	Perubahan	Perkembangan setelah belajar	9,10

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama belajar di TPQ Bahasa? 5 tahun, sejak masuk Tk
2. Apakah senang belajar menggunakan metode Umami? Sangat senang
3. Bagaimana cara ustazah mengajar? Mencontohkan materi atau hafalan terlebih dahulu, menjelaskan, dan setelah itu kita baca bersama. Yang membuat saat menerangkan materi jauh lebih mudah di fahami
4. Apakah guru sering membetulkan bacaan? Saat ada kesalahan dalam membaca
5. Apakah sekarang membaca Al-Qur'an lebih lancar? Ya jauh lebih lancar
6. Apakah lebih memahami tajwid? Ya lebih mudah memahami dan menghafal
7. Apakah menjadi lebih semangat belajar? Lebih semangat karena saat menghafal materi atau komentar tajwid dan ghorib jauh lebih mudah karena di baca bersama
8. Apa yang paling disukai saat pembelajaran? Saat guru menjelaskan dan menyontohkan ayat yang akan di hafal
9. Apa perubahan yang dirasakan setelah belajar? Bacaan jauh lebih lancar
10. Apa harapanmu terhadap pembelajaran Al-Qur'an? Lebih berkembang

H. Instrumen Wawancara Santri (3)

Tujuan Observasi

Wawancara bertujuan untuk mengetahui pengalaman belajar santri bersama guru yang telah memiliki sertifikat Umami serta perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dirasakan santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Della
 Usia : 9 tahun
 Kelas/Jilid : tahfidz juz 30
 Hari, Tanggal : 9 juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
----	-------	-----------	----------

1.	Pengalaman belajar	Lama belajar di TPQ	1,2
2.	Pembelajaran	Cara guru mengajar	3,4
3.	Kemampuan membaca	Kelancaran membaca	5,6
4.	Motivasi	Semangat belajar	7,8
5.	Perubahan	Perkembangan setelah belajar	9,10

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama belajar di TPQ Bahasa? 5 tahun, sejak masuk Tk
2. Apakah senang belajar menggunakan metode Ummi? Sangat senang
3. Bagaimana cara ustazah mengajar? Mencontohkan materi atau hafalan terlebih dahulu, menjelaskan, dan setelah itu kita baca bersama. Yang membuat saat menerangkan materi jauh lebih mudah di fahami
4. Apakah guru sering membetulkan bacaan? Saat ada kesalahan dalam membaca
5. Apakah sekarang membaca Al-Qur'an lebih lancar? Ya jauh lebih lancar
6. Apakah lebih memahami tajwid? Ya lebih mudah memahami dan menghafal
7. Apakah menjadi lebih semangat belajar? Lebih semangat karena saat menghafal materi atau komentar tajwid dan ghorib jauh lebih mudah karena di baca bersama dan penyampain materi yang mudah di fahami
8. Apa yang paling disukai saat pembelajaran? Saat guru menjelaskan dan menyontohkan ayat yang akan di hafal
9. Apa perubahan yang dirasakan setelah belajar? Bacaan jauh lebih lancar dan mudah menghafal ayat suci Al-Qur'an
10. Apa harapanmu terhadap pembelajaran Al-Qur'an? Lebih berkembang dan mengasyikan

I. Instrumen Wawancara Santri (4)

Tujuan Observasi

Wawancara bertujuan untuk mengetahui pengalaman belajar santri bersama guru yang telah memiliki sertifikat Ummi serta perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dirasakan santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Rizki
Usia : 13 tahun
Kelas/Jilid : Tajwid
Hari, Tanggal : 9 juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Pengalaman belajar	Lama belajar di TPQ	1,2
2.	Pembelajaran	Cara guru mengajar	3,4
3.	Kemampuan membaca	Kelancaran membaca	5,6
4.	Motivasi	Semangat belajar	7,8
5.	Perubahan	Perkembangan setelah belajar	9,10

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama belajar di TPQ Bahasa? 8 tahun, sejak masuk Tk
2. Apakah senang belajar menggunakan metode Ummi? Sangat senang

3. Bagaimana cara ustazah mengajar? Mencontohkan materi atau hafalan terlebih dahulu, menjelaskan, dan setelah itu kita baca bersama. Yang membuat saat menerangkan materi jauh lebih mudah di fahami
4. Apakah guru sering membetulkan bacaan? Saat ada kesalahan dalam membaca
5. Apakah sekarang membaca Al-Qur'an lebih lancar? Ya jauh lebih lancar dan lebih sedikit kesalahan membaca
6. Apakah lebih memahami tajwid? Ya lebih mudah memahami dan menghafal
7. Apakah menjadi lebih semangat belajar? Lebih semangat karena saat menghafal materi atau komentar tajwid dan ghorib jauh lebih mudah karena di baca bersama dan di contohkan terlebih dahulu
8. Apa yang paling disukai saat pembelajaran? Saat guru menjelaskan materi Tajwid
9. Apa perubahan yang dirasakan setelah belajar? Bacaan jauh lebih lancar
10. Apa harapanmu terhadap pembelajaran Al-Qur'an? Lebih berkembang dan mengasyikan

J. Instrumen Wawancara Santri (5)

Tujuan Observasi

Wawancara bertujuan untuk mengetahui pengalaman belajar santri bersama guru yang telah memiliki sertifikat Ummi serta perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dirasakan santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Shafiyya
 Usia : 8 tahun
 Kelas/Jilid : Tajwid
 Hari, Tanggal : 9 juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Pengalaman belajar	Lama belajar di TPQ	1,2
2.	Pembelajaran	Cara guru mengajar	3,4
3.	Kemampuan membaca	Kelancaran membaca	5,6
4.	Motivasi	Semangat belajar	7,8
5.	Perubahan	Perkembangan setelah belajar	9,10

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama belajar di TPQ Bahasab? 4 tahun
2. Apakah senang belajar menggunakan metode Ummi? Sangat senang
3. Bagaimana cara ustazah mengajar? Mencontohkan materi atau hafalan terlebih dahulu, menjelaskan, dan setelah itu kita baca bersama. Yang membuat saat menerangkan materi jauh lebih mudah di fahami
4. Apakah guru sering membetulkan bacaan? Saat ada kesalahan dalam membaca
5. Apakah sekarang membaca Al-Qur'an lebih lancar? Ya jauh lebih lancar dan lebih sedikit kesalahan membaca
6. Apakah lebih memahami tajwid? Ya lebih mudah memahami dan menghafal
7. Apakah menjadi lebih semangat belajar? Lebih semangat karena saat menghafal materi atau komentar tajwid dan ghorib jauh lebih mudah karena di baca bersama dan di contohkan terlebih dahulu
8. Apa yang paling disukai saat pembelajaran? Saat menguraikan tajwid
9. Apa perubahan yang dirasakan setelah belajar? Bacaan jauh lebih lancar

10. Apa harapanmu terhadap pembelajaran Al-Qur'an? Lebih berkembang dan mengasyikan

K. Instrumen Wawancara Santri (6)

Tujuan Observasi

Wawancara bertujuan untuk mengetahui pengalaman belajar santri bersama guru yang telah memiliki sertifikat Ummi serta perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dirasakan santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Rasya
Usia : 8 tahun
Kelas/Jilid : Tajwid
Hari, Tanggal : 9 juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Pengalaman belajar	Lama belajar di TPQ	1,2
2.	Pembelajaran	Cara guru mengajar	3,4
3.	Kemampuan membaca	Kelancaran membaca	5,6
4.	Motivasi	Semangat belajar	7,8
5.	Perubahan	Perkembangan setelah belajar	9,10

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama belajar di TPQ Bahasab? 3 tahun
2. Apakah senang belajar menggunakan metode Ummi? Sangat senang
3. Bagaimana cara ustazah mengajar? Mencontohkan materi atau hafalan terlebih dahulu, menjelaskan, dan setelah itu kita baca bersama. Yang membuat saat menerangkan materi jauh lebih mudah di fahami.
4. Apakah guru sering membetulkan bacaan? Saat ada kesalahan dalam membaca
5. Apakah sekarang membaca Al-Qur'an lebih lancar? jauh lebih lancar dan lebih sedikit kesalahan membaca
6. Apakah lebih memahami tajwid? Ya lebih mudah memahami dan menghafal
7. Apakah menjadi lebih semangat belajar? Lebih semangat karena saat menghafal materi atau komentar tajwid dan ghorib jauh lebih mudah karena di baca bersama dan di contohkan terlebih dahulu
8. Apa yang paling disukai saat pembelajaran? Saat guru menjelaskan materi Tajwid dan saat menguraikan atau menjawab quiz materi tajwid
9. Apa perubahan yang dirasakan setelah belajar? Bacaan jauh lebih lancar
10. Apa harapanmu terhadap pembelajaran Al-Qur'an? Lebih berkembang dan mengasyikan

L. Instrumen Wawancara Santri (7)

Tujuan Observasi

Wawancara bertujuan untuk mengetahui pengalaman belajar santri bersama guru yang telah memiliki sertifikat Ummi serta perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dirasakan santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Fafa
Usia : 8 tahun
Kelas/Jilid : Ghorib
Hari, Tanggal : 9 juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Pengalaman belajar	Lama belajar di TPQ	1,2
2.	Pembelajaran	Cara guru mengajar	3,4
3.	Kemampuan membaca	Kelancaran membaca	5,6
4.	Motivasi	Semangat belajar	7,8
5.	Perubahan	Perkembangan setelah belajar	9,10

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama belajar di TPQ Bahasa? 3 tahun
2. Apakah senang belajar menggunakan metode Umami? Sangat senang
3. Bagaimana cara ustazah mengajar? Mencontohkan materi atau hafalan terlebih dahulu, menjelaskan, dan setelah itu kita baca bersama. Yang membuat saat menerangkan materi jauh lebih mudah di fahami
4. Apakah guru sering membetulkan bacaan? Saat ada kesalahan dalam membaca
5. Apakah sekarang membaca Al-Qur'an lebih lancar? jauh lebih lancar dan lebih sedikit kesalahan membaca
6. Apakah lebih memahami tajwid? Ya lebih mudah memahami dan menghafal
7. Apakah menjadi lebih semangat belajar? Lebih semangat karena saat menghafal materi atau komentar tajwid dan ghorib jauh lebih mudah karena di baca bersama dan di contohkan terlebih dahulu
8. Apa yang paling disukai saat pembelajaran? Saat guru menjelaskan materi Ghorib dan membaca Al-Qur'an bersama
9. Apa perubahan yang dirasakan setelah belajar? Bacaan jauh lebih lancar
10. Apa harapanmu terhadap pembelajaran Al-Qur'an? Lebih berkembang dan mengasyikan

M. Instrumen Wawancara Santri (8)

Tujuan Observasi

Wawancara bertujuan untuk mengetahui pengalaman belajar santri bersama guru yang telah memiliki sertifikat Umami serta perubahan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dirasakan santri.

Identitas

Nama Informan (inisial): Rasyid
Usia : 10 tahun
Kelas/Jilid : Tajwid
Hari, Tanggal : 9 juni 2026

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Pengalaman belajar	Lama belajar di TPQ	1,2
2.	Pembelajaran	Cara guru mengajar	3,4
3.	Kemampuan membaca	Kelancaran membaca	5,6

4.	Motivasi	Semangat belajar	7,8
5.	Perubahan	Perkembangan setelah belajar	9,10

Daftar Pertanyaan

1. Sudah berapa lama belajar di TPQ Bahasab? 4 tahun
2. Apakah senang belajar menggunakan metode Umami? Sangat senang karena jauh lebih mudah memahami dan menghafal materi ataupun hafalan lainnya
3. Bagaimana cara ustazah mengajar? Mencontohkan materi atau hafalan terlebih dahulu, menjelaskan, dan setelah itu kita baca bersama
4. Apakah guru sering membacakan bacaan? Saat ada kesalahan dalam membaca
5. Apakah sekarang membaca Al-Qur'an lebih lancar? jauh lebih lancar dan lebih sedikit kesalahan membaca
6. Apakah lebih memahami tajwid? Ya lebih mudah memahami dan menghafal
7. Apakah menjadi lebih semangat belajar? Lebih semangat karena saat menghafal materi atau komentar tajwid dan ghorib jauh lebih mudah karena di baca bersama dan di contohkan terlebih dahulu
8. Apa yang paling disukai saat pembelajaran? Saat guru menjelaskan materi Tajwid dan saat menguraikan atau menjawab quiz materi tajwid
9. Apa perubahan yang dirasakan setelah belajar? Bacaan jauh lebih lancar
10. Apa harapanmu terhadap pembelajaran Al-Qur'an? Lebih berkembang dan mengasyikan

N. Instrumen Obsevasi

1. Tujuan Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran metode Umami oleh guru yang telah memiliki sertifikat Umami serta aktivitas belajar santri.

2. Identitas

Nama Observer : Kiky
 Hari, tanggal : 9 Juni 2026
 Kelas : Tajwid

3. Kisi-Kisi Aspek yang Diamati

No	Aspek yang Diamati	Indikator
1.	Persiapan Pembelajaran	Guru menyiapkan perangkat pembelajaran
2.	Pelaksanaan Metode Umami	Tahapan pembelajaran sesuai standar Umami
3.	Kemampuan Mengajar	Penguasaan tajwid, makhraj, klasikal, baca simak
4.	Pengelolaan Kelas	Interaksi guru dan santri
5.	Respon Santri	Keaktifan dan antusias belajar
6.	Kemampuan Membaca Santri	Kelancaran, ketepatan makhraj, tajwid

4. Lembar Observasi

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana	Tidak
1.	Guru membuka pembelajaran sesuai standar Ummi	Ya	
2.	Guru menerapkan tahapan pembelajaran Ummi	Ya	
3.	Guru memberikan contoh bacaan yang benar	Ya	
4.	Guru membimbing tajwid dan makhraj	Ya	
5.	Guru mengelola kelas dengan baik	Ya	
6.	Santri aktif mengikuti pembelajaran	Ya	
7.	Santri membaca dengan lancar	Ya	
8.	Guru melakukan evaluasi bacaan	Ya	

5. Catatan Lapangan Tambahan

Fasilitas mengajar sudah lengkap, persiapan mengajar guru yang sudah matang dan terarah

O. Instrumen Dokumentasi

1. Tujuan

Dokumentasi ini bertujuan untuk memperkuat hasil observasi dan wawancara.

2. Daftar data yang dikumpulkan

No	Jenis Dokumen	Keterangan	Status
1.	Profil TPQ Bahasab	Data lembaga	Ada
2.	Struktur Organisasi	Data pengelola	Ada
3.	Data Guru Bersertifikat Ummi	Identitas guru	Ada
4.	Sertifikat Guru Ummi	Bukti kepemilikan sertifikat	Ada 11
5.	Jadwal Pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran	Ada
6.	Administrasi Metode Ummi	Buku prestasi, jurnal mengajar	Ada
7.	Hasil Munaqasyah Santri	Data perkembangan bacaan	Ada
8.	Foto Kegiatan Pembelajaran	Dokumentasi penelitian	Ada